



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek – najlepsza inwestycja



PROJEKT KAŻDY MOŻE ZOSTAĆ OMNIBUSEM



**Miasto i Gmina
Kluczbork**
Partner Projektu



**Gmina Miejska
Dzierżonów**
LIDER PROJEKTU



**Miasto i Gmina
Serock**
Partner Projektu

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

PROJEKT KAŻDY MOŻE ZOSTAĆ OMNIBUSEM

- ❑ Program Operacyjny Kapitał Ludzki
- ❑ Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty
- ❑ Działanie 3.3 – Poprawa jakości kształcenia
- ❑ Poddziałanie 3.3.4 – Modernizacja treści i metod kształcenia
- ❑ Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



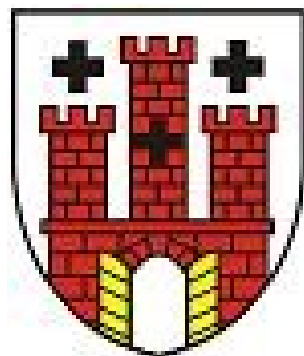
**Gmina Miejska Dzierżoniów
pozyskała dofinansowanie ze
środków Unii Europejskiej w
wysokości 7 068 555,00 na
realizację projektu „ Każdy
może zostać OMNIBUSEM”
Projekt jest realizowany od
1 sierpnia 2009 roku,
planowane zakończenie nastąpi
30 września 2012 roku.**



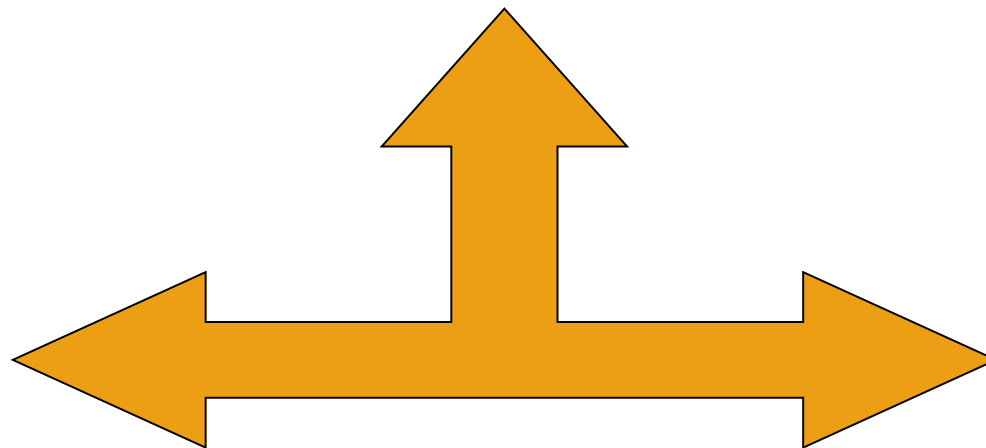
PARTNERZY PROJEKTU



**Gmina Miejska
Dzierżonów**
LIDER PROJEKTU



**Miasto i Gmina
Kluczbork**
Partner Projektu



**Miasto i Gmina
Serock**
Partner Projektu

ROLA LIDERA W PROJEKCIE

- ❑ Odpowiedzialność wobec MEN za realizację projektu i wykorzystanie funduszy pomocowych
- ❑ Administrator – lider partnerstwa
- ❑ Zarządzanie finansami projektu
- ❑ Odpowiedzialność za prawidłową realizację projektu
- ❑ Organizacja wspólnych zajęć wyjazdowych dla uczestników
- ❑ Raportowanie do MEN (w tym danych osobowych uczestników)

CELE I ZAKRES REALIZACJI PROJEKTU

- ❑ **Celem głównym** projektu jest rozwój kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem znajomości języka obcego, nauk przyrodniczo – matematycznych i nowoczesnych technologii w dziedzinie telekomunikacji i przetwarzania danych (ICT) oraz przedsiębiorczości.

- ❑ **Cele szczegółowe:**
 - ❑ wykształcenie umiejętności planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się;
 - ❑ wyposażenie uczestników projektu w umiejętność logicznego matematycznego myślenia i rozwiązywania problemów;
 - ❑ wyposażenie uczniów w umiejętności w zakresie komunikacji językowej, obejmującej rozumienie komunikatów słownych, prowadzenie dialogów oraz czytania, pisanie i rozumienia tekstów obcojęzycznych;
 - ❑ wyposażenie uczniów w umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania oraz wykorzystywania danych ICT
 - ❑ wykształcenie umiejętności związanych z planowaniem kariery zawodowej.

SZKOŁY i UCZESTNICZY PROJEKTU

- ❑ Analiza potrzeb i problemów występujących w dzierzoniowskich, kluczborskich i serockich szkołach wykazała, że zbyt mała liczba godzin w siatce dydaktycznej powoduje, brak możliwości pełnego rozwoju uczniów uzdolnionych.
- ❑ Wsparciem zostanie objętych 26 szkół w tym:
 - 16 szkół podstawowych
 - 9 gimnazjalnych
 - 1 zespół szkół
- ❑ Grupę docelową stanowią uczniowie z klas I-V szkoły podstawowej oraz I-II gimnazjalnej. Zakłada się że w projekcie będzie uczestniczyło 5550 uczniów.
- ❑ Realizowane działania kierowane są do uczniów wykazujących potrzebę i chęć podnoszenia poziomu wiedzy i umiejętności.

KLUBY OMNIBUSA

- ❑ W 26 szkołach zostaną utworzone Kluby Omnibusa (KO).
- ❑ Kluby te pełnią rolę atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych, dla uczniów chcących rozwijać swoje zainteresowania.
- ❑ Głównym założeniem KO jest doskonalenie i rozwój kompetencji, porozumiewania się w językach obcych, kompetencji logicznego matematycznego myślenia, podstawowych kompetencji naukowo-technicznych, informatycznych oraz umiejętności uczenia się ze zrozumieniem.
- ❑ Członkowie klubów będą mieli możliwość korzystania z komputerów, sieci informatycznych i innych technik medialnych
- ❑ Ważną cechą KO jest to, że jego członkowie mają przekonanie przynależności do wyjątkowego klubu, w którym mają możliwość prezentacji swoich prac na wspólnie tworzonej stronie internetowej, możliwość wymiany doświadczeń z uczniami z innych regionów oraz współpracy w tworzeniu wspólnych przedsięwzięć.

BLOKI TEMATYCZNE REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU

□ „Z językiem obcym na Ty”



□ „Od matematyki do przyrody”



□ „Komputer źródło wiedzy”



□ „Młody biznesmen”



□ Zajęcia wyjazdowe

Z JĘZYKIEM OBCYM NA TY

- ❑ W ramach bloku przeprowadzone zostaną zajęcia w trzyletnim cyklu szkoleniowym dla 63 grup (945 os.) oraz w cyklu dwuletnim dla 92 grup.
- ❑ Łącznie z zajęć językowych skorzysta 2315 osób.
- ❑ Grupy językowe uruchomione zostaną na różnym poziomie zawansowania w zależności od zdiagnozowanych potrzeb.
- ❑ Zajęcia z zakresu języka obcego (j.angielski, j.niemiecki) mają na celu ukształtowanie umiejętności komunikacyjnych oraz zdolności do rozumienia, wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie) w kontekście społecznym i kulturowym.

KOMPUTER ŹRÓDŁO WIEDZY

- ❑ W ramach bloku przeprowadzimy zajęcia dla 56 grup (840 uczniów) w dwuletnim cyklu szkoleniowym.
- ❑ Rozwój kompetencji z zakresu ICT stanowi katalizator kompetencji logicznego myślenia oraz czytania ze zrozumieniem. Sprawne posługiwanie się komputerem umożliwi uczniom gromadzenie, przetwarzanie i poszukiwane danych, odbieranie i przesyłanie wiadomości oraz świadome wykorzystywanie internetowych kanałów dyskusyjnych.
- ❑ W ramach zajęć rozwijane będą takie umiejętności jak obróbka zdjęć, tworzenie i aktualizacja stron www oraz z zakresu grafiki komputerowej

MŁODY BIZNESMEN

- ❑ W ramach bloku przeprowadzimy zajęcia dla 77 grup (1555 uczniów) w dwuletnim cyklu szkoleniowym.
- ❑ Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności zarządzania własną karierą zawodową. Na zajęciach zostaną wykorzystane m.in. symulacyjne gry internetowe, celem których jest wykształcenie umiejętności zarządzania, planowania, zlecania zadań, analizowania i komunikowania.
- ❑ Na zajęciach pod okiem doradców zawodowych uczniowie naucza się tworzenia CV oraz pisania listów motywacyjnych, poznają techniki autoprezentacji i negocjacji

OD MATEMATYKI DO PRZYRODY

- ❑ W ramach bloku przeprowadzimy zajęcia dla 56 grup (840 uczniów) w dwuletnim cyklu szkoleniowym.
- ❑ Głównym celem zajęć jest ukształtowanie umiejętności logicznego myślenia, rozpoznawania i rozumienia roli jaka matematyka i przyroda odgrywa we współczesnym świecie, formułowania sądów opartych na matematycznym rozumieniu oraz wykorzystywanie umiejętności matematycznych tam, gdzie wymaga tego codzienne życie.
- ❑ W ramach zajęć uczniowie odbędą wizyty studyjne m.in. na Politechnice, Planetarium oraz w Muzeum Techniki, gdzie będą mieli możliwość praktycznego zapoznania się z wiedzą matematyczną.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

**KOORDYNATOR PROJEKTU
MARZENNA LASOTA DAROWSKA**

*Rynek 1, 58-200 Dzierżonów
Tel. +48 (0)746450850
Fax +48 (0)746450801
Email: mdarowska@um.dzierzonow.pl*

Sporządziła: Magdalena Rudnicka