



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

SmartPrzedszkolaki w Powiecie Dzierżoniowskim

Projekt pn. „**SmartPrzedszkolaki w Powiecie Dzierżoniowskim**” realizowany był w terminie od 01.04.2024 r. do 31.08.2026 r. ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021–2027, Europejski Fundusz Społeczny Plus, Priorytet 8 „Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku”, Działanie 8.1 „Dostęp do edukacji”.

Wartość całkowita projektu: 2 102 629,79 PLN

Wartość dofinansowania UE: 1 471 840,85 PLN

Wartość dofinansowania z Budżetu Państwa: 210 262,98 PLN

Beneficjent:

- Stowarzyszenie Ziemia Dzierżoniowska

Partnerzy:

- Gmina Miejska Dzierżoniów,
- Gmina Niemcza,
- Gmina Piława Górna.

Podmioty realizujące projekt:

- Przedszkole Publiczne nr 1 w Dzierżoniowie,
- Przedszkole Publiczne nr 2 w Dzierżoniowie,
- Przedszkole Publiczne nr 3 w Dzierżoniowie,
- Przedszkole Publiczne nr 7 w Dzierżoniowie,
- Przedszkole Publiczne „Zaczarowany Gród” w Niemczy,
- Przedszkole Publiczne „Tęczowa Kraina” w Piławie Górnej.

Działania projektowe realizowane przez dzierżoniowskie przedszkola publiczne:

Przez ponad dwa lata dzieci uczęszczające do Przedszkoli Publicznych nr 1, nr 2, nr 3 i nr 7 w Dzierżoniowie uczestniczyły w różnorodnych zajęciach edukacyjnych, terapeutycznych i rozwojowych. Zajęcia zakończyły się w czerwcu 2026 r. W zależności od zdiagnozowanych potrzeb dzieci korzystały m.in. z zajęć rozwijających kompetencje kluczowe, zajęć logopedycznych, Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), muzykoterapii, terapii integracji sensorycznej, biofeedbacku, robotyki, programowania i kodowania, zajęć ekologicznych, oraz zajęć rozwijających uzdolnienia. Wszystkie formy wsparcia były dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci oraz możliwości poszczególnych placówek.

W ramach projektu dzieci brały udział w wyjazdach edukacyjnych i warsztatach terenowych. Przedszkolaki odwiedziły m.in. Szkołę Leśną w Bielawie, Hydropolis we Wrocławiu, Interaktywne Centrum Poszanowania Energii, uczestniczyły w warsztatach na Zamku w Owieście, zajęciach przyrodniczych w Ostoi nad Młynówką oraz wyjazdach do Dębowego Zakątka i Świata Żywiółów w Pokrzywniej. Wyjazdy stanowiły cenne uzupełnienie zajęć prowadzonych w przedszkolach, rozwijając ciekawość poznawczą dzieci, kształtując postawy proekologiczne oraz umiejętność współpracy w grupie.

Ważnym elementem działań było również podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej, w całym projekcie wsparciem zostało objętych 69 nauczycieli.

Nauczyciele dzierzoniowskich przedszkoli uczestniczyli w szkoleniach z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych, robotyki i programowania, biofeedbacku, integracji sensorycznej, integracji funkcji wykonawczych, Treningu Umiejętności Społecznych oraz metod pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z autyzmem i zespołem Aspergera. W ramach projektu jedna z nauczycielek ukończyła również studia podyplomowe o nazwie „Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera”. Zdobyte kompetencje wzbogaciły warsztat pracy nauczycieli i będą wykorzystywane w codziennej pracy z dziećmi także po zakończeniu projektu.

Jednym z najbardziej widocznych efektów projektu jest doposażenie placówek w nowoczesne wyposażenie dydaktyczne i terapeutyczne. W ramach działań utworzono sale doświadczania świata oraz gabinety wyciszenia i terapii, doposażono place zabaw, zakupiono m.in. urządzenia do biofeedbacku, podłogi interaktywne, roboty edukacyjne, profesjonalne programy terapeutyczne, mobilną pętlę indukcyjną, pomoce do logopedii, terapii pedagogicznej i rewalidacji oraz wyposażenie wykorzystywane podczas zajęć ekologicznych, terapeutycznych i rozwijających kompetencje kluczowe.

Zakres działań w ramach projektu został określony na podstawie diagnoz potrzeb przeprowadzonych w każdej z placówek.

Cel projektu:

Celem projektu było zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej na terenie powiatu Dzierżoniowskiego.

Działania realizowane w ramach projektu miały na celu korygowanie nieprawidłowości rozwojowych u dzieci, kształtowanie umiejętności społecznych oraz scalanie grupy rówieśniczej.

Poprzez zwiększenie kompetencji nauczycieli, nauczanie przedszkolne stało się bardziej efektywne, co przyczyniło się do zwiększenia jakości usług świadczonych przez placówki oraz kierunkowego wsparcia przedszkolaków.

Realizacja projektu pn. „SmartPrzedszkolaki w Powiecie Dzierżoniowskim” zakończyła się 31 sierpnia 2026 r., zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie.