

# Każdy Może Zostać Omnibusem

## **„KAŻDY MOŻE ZOSTAĆ OMNIBUSEM”**

### **Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty.

Działanie - Poprawa jakości kształcenia.

Poddziałanie 3.3.4 - Modernizacja treści i metod kształcenia.

Okres realizacji projektu - 01.08.2009 r.- 30.09.2012r.

Wartość projektu - 7 068 555,00 zł.

Projekt powstał w ramach partnerskiej współpracy miast: Dzierżoniów (Lider projektu), Miasta i Gminy Serock (Partner projektu) oraz Miasta i Gminy Kluczbork (Partner projektu).

Projektem objętych zostanie docelowo 5550 uczniów, z klas I-V szkoły podstawowej i I, II gimnazjalnej z terenu Dzierżoniowa, Serocka i Kluczborka. W ciągu 3 lat szkolnych uczniowie z 31 szkół będą aktywizowani do rozwijania swojego potencjału intelektualnego. W ramach projektu utworzono w szkołach Kluby Omnibusa, które pełnią rolę atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów chcących rozwijać swoje kompetencje i zainteresowania. Głównym założeniem Klubów Omnibusa jest doskonalenie i rozwój kompetencji porozumiewania się w językach obcych, logicznego myślenia, podstawowych kompetencji naukowo - technicznych, informatycznych oraz umiejętności uczenia się ze zrozumieniem.

W roku szkolnym 2010/2011 zajęcia w 2-letnim cyklu zakończyło 140 spośród 346 utworzonych grup,

tj. 2334 beneficjentów. Uczestnicy na zakończenie zajęć otrzymali dyplomy uczestnictwa oraz karty osiągnięć słuchacza w blokach językowych. W roku szkolnym 2011/2012 dzieci kontynuować będą zajęcia, podzielone na 4 bloki zajęciowe:

### **I. Blok zajęciowy A „Z językiem obcym na Ty”.**

Uruchomiono 155 grup językowych na różnym poziomie zaawansowania w zależności od zdiagnozowanych potrzeb w języku angielskim i niemieckim, w których uczestniczyło 2355 osób. W roku szkolnym 2010/2011 zajęcia zakończyło 41 grup, tj. 664 uczestników. Na potrzeby tego bloku zakupiono tablice interaktywne, dzięki którym wzrósł poziom atrakcyjności zajęć dla dzieci. Liczne pomoce dydaktyczne mają na celu zmianę stosowanego do tej pory systemu nauczania języków obcych w szkołach.

### **II. Blok zajęciowy B „Od matematyki do przyrody”.**

Głównym celem zajęć jest ukształtowanie umiejętności logicznego myślenia, rozpoznania i zrozumienia roli, jaką matematyka i przyroda odgrywa we współczesnym świecie, formułowania sądów opartych na matematycznym rozumieniu oraz wykorzystywanie umiejętności matematycznych tam, gdzie wymaga tego codzienne życie. Na potrzeby tego bloku zakupiono mikroskopy z kamerą, dzięki którym dzieci zdobywają nowe doświadczenia i umiejętności. W ramach bloku uruchomiono 58 grup, do których zrekrutowano 940 uczestników. W czerwcu 2011 roku zajęcia ukończyło 575 osób z 33 grup.

### **III. Blok zajęciowy C „Komputer - źródło wiedzy”.**

815 uczniów z 59 grup rozwijało kompetencje z zakresu ICT (od ang.: Information and Communication Technologies -Technologie informacyjne i komunikacyjne) przydatne we wszystkich dziedzinach nauki. Zajęcia ze sprawnego posługiwania się komputerem umożliwiły uczniom gromadzenie, przetwarzanie i poszukiwanie danych, odbieranie i przesyłanie wiadomości oraz świadome wykorzystywanie internetowych kanałów dyskusyjnych. Na potrzeby tego bloku zakupiono aparaty cyfrowe, które umożliwiają uczestnikom rozwijanie umiejętności tj. obróbka zdjęć i materiałów filmowych (z zastosowaniem najnowszych programów do obróbki fotografii i filmu), tworzenie i aktualizacja stron „www” oraz z zakresu grafiki komputerowej. W roku szkolnym 2010/2011 zajęcia zakończyło 28 grup, w których uczestniczyło 448 beneficjentów.

### **IV. Blok zajęciowy D „Młody biznesmen”.**

Celem zajęć jest kształtowanie umiejętności zarządzania własną karierą zawodową. Zajęcia w 74 grupach, w których uczestniczyło 1171 uczestników realizowane są przy wykorzystaniu m.in. symulacyjnych gier internetowych (np. gra giełda strona <http://gra.onet.pl/gra>) celem, której jest wykształcenie umiejętności zarządzania, planowania, zlecania zadań, analizowania i komunikowania. Celem zbadania potencjału młodzieży zorganizowano spotkania z doradcą zawodowym. Na zajęciach uczestnicy nauczyli się tworzenia własnego CV

i listu motywacyjnego oraz poznali techniki autoprezentacji i negocjacji. W bloku „Młody biznesmen” 2-letni cykl zajęciowy ukończyło 38 grup, tj. 647 uczestników.

## **V. Organizacja w ramach Klubów Omnibusa letnich zajęć wyjazdowych z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych.**

W ramach letnich zajęć wyjazdowych odbędą się dwutygodniowe zajęcia wyjazdowe rozwijające kompetencje kluczowe, które tworzą możliwość integracji członków poszczególnych Klubów Omnibusa z miast partnerskich oraz możliwość praktycznego wykorzystania zdobytych w trakcie roku szkolnego umiejętności poprzez realizację wspólnego przedsięwzięcia (stworzenie trójjęzycznego multimedialnego biuletynu turystycznego każdego z miast partnerskich). Letnie zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych odbędą się w 2010, 2011 oraz w 2012 roku.

- [Regulamin kolonisty](#)
- [Regulamin kąpieli wodnych i słonecznych](#)

### **2010 rok**

Letnie zajęcia wyjazdowe z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych odbyły się w terminie od 14-29 sierpnia 2010 roku w Darłowie. Skorzystało z nich 72 najlepszych Omnibusów wyróżniających się swoimi osiągnięciami z trzech powiatów: dzierzoniowskiego, kluczborskiego oraz legionowskiego. Efektem ich prac było stworzenie multimedialnego biuletynu turystycznego każdego z miast partnerskich.

- [Prezentacja z informacją na temat wyjazdu](#)
- [Harmonogram pracy dydaktyczno-wychowawczej](#)
- [Prezentacja - Darłowo 2010](#)
- [Biuletyn turystyczny o Dzierżoniowie](#)
- [Prezentacja - Kluczbork](#)
- [Prezentacja - Serock](#)

### **2011 rok**

W tym roku letnie zajęcia wyjazdowe w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych odbędą się w terminie 13-27 sierpnia 2011 roku w Niechorzu. Na zajęcia wytypowano 71 uczestników projektu, wyróżniających się wzorową obecnością oraz zaangażowaniem. Nabyta podczas zajęć z Native Speaker`'s wiedza pozwoli im stworzyć trójjęzyczny multimedialny biuletyn turystyczny, którego tematem przewodnim w tym roku będą: okolice Dzierżoniowa, Kluczborka i Serocka.

- [Zajęcia wyjazdowe 2011 r.](#)
- [Prezentacja z informacją o Ośrodku](#)

- [Harmonogram pracy dydaktyczno-wychowawczej Niechorze](#)

Projekt ma na celu uzupełnienie podstawowego programu nauczania w szkołach, nie koncentrowania się tylko na wiedzy, a bardziej podkreśla wagę umiejętności i ich stosowania w sytuacjach życia codziennego. Uczestnicy projektu nauczą się współpracy w zespole, formułowania i precyzowania celów, rozwiązywania problemów w sposób twórczy, zarządzania własną karierą i życiem.

Atrakcją zajęć są wspólne wycieczki i zajęcia z uczniami szkół z partnerskich gmin, wszystkie zajęcia są całkowicie bezpłatne, a każdy z uczestników korzysta również z materiałów niezbędnych do pracy.

- [Regulamin rekrutacji](#)
- [Ankieta rekrutacyjna](#)
- [Kontrakt o uczestnictwo w projekcie "Każdy może zostać Omnibusem"](#)
- [Wykaz szkół biorących udział w projekcie](#)
- [Prezentacja](#)

**2009 rok**

- [Wykaz pomocy dydaktycznych](#)

**2010 rok**

- [Wykaz pomocy dydaktycznych](#)

**2011 rok**

- [Wykaz pomocy dydaktycznych](#)

**Regulamin monitoringu i ewaluacji wraz z załącznikami**

- [Regulamin monitoringu i ewaluacji](#)
- [Zarządzenie zmieniające regulamin](#)
- [Raport monitoringu zajęć](#)
- [Wykaz szkół](#)
- [Pytania do wywiadu telefonicznego](#)
- [Arkusze obserwacji zajęć](#)
- [Ankieta dla uczestników](#)
- [Ankieta dla rodziców](#)
- [Ankieta dla trenerów](#)
- [Karta oceny obserwacji ucznia](#)

- [Karta zbiorcza oceny początkowa](#)
- [Karta zbiorcza oceny po I semestrze](#)
- [Karta zbiorcza oceny po II semestrze](#)
- [Załącznik nr 2 do wniosku o płatność](#)
- [Zbiorcza karta oceny obserwacji ucznia początkowa](#)
- [Zbiorcza karta oceny obserwacji ucznia po I semestrze](#)
- [Zbiorcza karta oceny obserwacji ucznia po II semestrze](#)

## **Raporty badań na rok szkolny 2011/2012**

### **Dzierżoniów**

- [Raport badania satysfakcji uczestników I](#)
- [Raport badania satysfakcji uczestników II](#)
- [Raport badania satysfakcji rodziców I](#)
- [Raport badanie satysfakcji rodziców II](#)
- [Raport badania satysfakcji trenerów I](#)
- [Raport badania satysfakcji trenerów II](#)

### **Kluczbork**

- [Raport badania satysfakcji uczestników I](#)
- [Raport badania satysfakcji uczestników II](#)
- [Raport badania satysfakcji rodziców I](#)
- [Raport badania satysfakcji rodziców II](#)
- [Raport badania satysfakcji trenerów I](#)
- [Raport badania satysfakcji trenerów II](#)

### **Serock**

- [Raport badania satysfakcji uczestników I](#)
- [Raport badania satysfakcji uczestników II](#)
- [Raport badania satysfakcji rodziców I](#)
- [Raport badania satysfakcji rodziców II](#)
- [Raport badania satysfakcji trenerów I](#)
- [Raport badania satysfakcji trenerów II](#)

## **Raporty z badań na rok szkolny 2010/2011**

### **Dzierżoniów**

- [Raport z badania satysfakcji rodziców](#)
- [Raport z badania satysfakcji rodziców II](#)

- [Raport z badania satysfakcji uczestników](#)
- [Raport z badania satysfakcji uczestników II](#)
- [Raport z badania satysfakcji trenerów](#)
- [Raport z badania satysfakcji trenerów II](#)
- [Analiza porównawcza wyników badań satysfakcji rodziców](#)
- [Analiza porównawcza wyników badań satysfakcji uczestników](#)
- [Analiza porównawcza wyników badań satysfakcji trenerów](#)

#### **Kluczbork**

- [Raport z badania satysfakcji rodziców](#)
- [Raport z badania satysfakcji rodziców II](#)
- [Raport z badania satysfakcji uczestników](#)
- [Raport z badania satysfakcji uczestników II](#)
- [Raport z badania satysfakcji trenerów](#)
- [Raport z badania satysfakcji trenerów II](#)
- [Analiza porównawcza wyników badań satysfakcji rodziców](#)
- [Analiza porównawcza wyników badań satysfakcji uczestników](#)
- [Analiza porównawcza wyników badań satysfakcji trenerów](#)

#### **Serock**

- [Raport z badania satysfakcji rodziców](#)
- [Raport z badania satysfakcji rodziców II](#)
- [Raport z badania satysfakcji uczestników](#)
- [Raport z badania satysfakcji uczestników II](#)
- [Raport z badania satysfakcji trenerów](#)
- [Raport z badania satysfakcji trenerów II](#)
- [Analiza porównawcza wyników badań satysfakcji rodziców](#)
- [Analiza porównawcza wyników badań satysfakcji uczestników](#)
- [Analiza porównawcza wyników badań satysfakcji trenerów](#)

#### **Raporty z badań na rok szkolny 2009/2010**

##### **Dzierżoniów**

- [Raport z badania satysfakcji rodziców](#)
- [Raport z badania satysfakcji uczestników](#)
- [Raport z badania satysfakcji trenerów](#)
- [Analiza porównawcza wyników badań satysfakcji rodziców](#)

##### **Kluczbork**

- [Raport z badania satysfakcji rodziców](#)
- [Raport z badania satysfakcji uczestników](#)
- [Raport z badania satysfakcji trenerów](#)

#### **Serock**

- [Raport z badania satysfakcji rodziców](#)
- [Raport z badania satysfakcji uczestników](#)
- [Raport z badania satysfakcji trenerów](#)

#### **Dzierżoniowskie szkoły biorące udział w projekcie**

- [Szkoła Podstawowa nr 3](#)
- [Szkoła Podstawowa nr 5](#)
- [Szkoła Podstawowa nr 6](#)
- [Szkoła Podstawowa nr 9](#)
- [Gimnazjum nr 1](#)
- [Zespół Gimnazjów nr 3](#)
- [Zespół Szkół Sióstr Salezjanek](#)

**Strony internetowe stworzone przez uczestników na zakończenie projektu:**

- [Strona internetowa uczestników programu z Dzierżoniowa](#)
- [Strona internetowa uczestników programu z Kluczborka](#)
- [Strona internetowa uczestników programu z Serocka](#)