

Jak uczą w Budapeszcie? Nowe doświadczenia z job shadowing

16-02-2026



Trzy nauczycielki dzierżoniowskiej „Dziewiątki” obserwowały pracę szkoły w stolicy Węgier. W dniach 9-12 lutego przebywały tam na tzw. job shadowing w ramach projektu Akredytacji Erasmusa.

Małgorzata Krzemińska, Anna Szczepaniak i Jolanta Uchacz-Krzyżaniak odwiedziły szkołę Dr. Mező Ferenc Általános Iskola. Poznały system edukacji na Węgrzech, zasady funkcjonowania szkół i system pracy węgierskich nauczycieli.

Zostały powitane przez dzieci w tradycyjnych węgierskich strojach grą na flecie, tańcem i śpiewem. Na Węgrzech dzieci w szkole podstawowej mają zajęcia z tańca ludowego, co podtrzymuje tradycje i kulturę narodową. Edukacja włączająca funkcjonuje na wielu płaszczyznach, zarówno w odniesieniu do uczniów różnych narodowości, jak i tych ze specjalnymi potrzebami.

W szkole Dr. Mező Ferenc Általános Iskola nauczyciele opracowali innowacyjną metodę pracy z uczniami z innych krajów i system nauczania języka węgierskiego dla nich. W szkole jest ponad 70 obcokrajowców, co stanowi około 15% uczniów. Nauczycielki „Dziewiątki” same uczestniczyły w lekcji języka węgierskiego, co było nie lada wyzwaniem.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami mają zajęcia we wspólnie wyposażonej sali terapeutycznej, gdzie w małych grupkach (2-4 uczniów) uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych. Szkoła słynie również z promocji zdrowego trybu życia, w tym z programów zachęcających uczniów do aktywności fizycznej, do biegania i jazdy na rowerze.

Od najmłodszych lat uczniowie uczeni są samodzielności – na szkolnej stołówce od pierwszej klasy sami nakładają sobie posiłki, mając do wyboru kilka zestawów obiadowych. W szkole znajdują się papierowe kubły do segregacji odpadów na papier i plastik.

Była również okazja do przypomnienia wspólnej historii polsko-węgierskiej. W szkole są osoby z polskimi korzeniami, zarówno nauczyciele, jak i uczniowie.

Nie zabrakło czasu na zwiedzanie Budapesztu, poznanie jego historii i perełek architektonicznych, a co najważniejsze – ułożenia planu współpracy w najbliższym czasie, zarówno na platformie eTwinning, jak i w realu.

Wyjazd dofinansowano ze środków Unii Europejskiej w ramach Akredytacji Erasmusa, którą SP 9 Dzierżoniów posiada od 2022 roku.