Przyjazna szkoła w dzierżoniowskich podstawówkach

21-04-2026



Dzierżoniów zawarł drugą umowę w ramach rządowego programu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła”. Pozyskane 346 032 zł przeznaczono na dofinansowanie zatrudnienia asystentów międzykulturowych w 2026 r.

Szkoły podstawowe nr 1 i 9 zatrudniły po jednym asystencie międzykulturowym, a nr 3 oraz 5 - po dwóch. Ich obecność stanowi znaczące wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym. Pomagają oni w adaptacji do nowej szkoły, wspierają w pokonywaniu barier językowych oraz ułatwiają komunikację pomiędzy nauczycielami, uczniami i ich rodzinami. Dzięki temu proces integracji przebiega sprawniej, a uczniowie mogą czuć się pewniej i bezpieczniej w codziennym funkcjonowaniu. Rola asystentów wykracza jednak poza wsparcie indywidualne. Angażują się oni również w działania sprzyjające budowaniu wzajemnego zrozumienia między uczniami różnych kultur, wspierając tworzenie atmosfery otwartości, szacunku i współpracy w szkołach.

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską

„Przyjazna Szkoła”

Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży „Przyjazna szkoła” w latach 2025-2027

Grupa docelowa

Program jest skierowany do szkół, w których naukę pobierają uczniowie i uczennice z Ukrainy, spełniające warunki określone w programie. Jego realizacja wspiera funkcjonowanie całej społeczności szkolnej, w tym dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa z krajów innych niż Ukraina, które pobierają naukę w polskich szkołach, ich polskich rówieśników, rodziców i opiekunów oraz nauczycieli.

Cel programu

Celem działań jest wsparcie szkół, w których pobierają naukę uczniowie i uczennice z Ukrainy, poprzez stworzenie warunków, w których całe społeczności szkolne czują się bezpiecznie, a dzieci i młodzież mogą budować przyjazne relacje rówieśnicze oraz rozwijać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje.

Zakres wsparcia

- „Pomoc asystenta” – dofinansowanie zatrudnienia asystentów, o których mowa w art. 165 ust. 8a ustawy Prawo oświatowe. Asystent m.in. diagnozuje etapy szoku kulturowego i bariery adaptacji i integracji oraz podejmuje działania mające na celu przystosowanie się ucznia do nowych realiów w polskich szkołach oraz umożliwienie mu w dalszej kolejności wyrównanie szans edukacyjnych na tle całej społeczności szkolnej;
- „Dobrostan społeczności szkolnej”, którego celem jest realizacja różnorodnych form wsparcia na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej, w tym wsparcie dla uczniów poprzez konsultacje specjalistyczne, pomoc psychologiczną, doradztwo zawodowe, wsparcie rodziców lub opiekunów uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w

rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych, wsparcie kadr systemu oświaty w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych.

„Doskonalenie kadr systemu oświaty”

Celem jest doskonalenie i podniesienie kompetencji zawodowych kadr oświatowych, m.in. poprzez szkolenia w zakresie:

- wsparcia edukacyjnego wynikającego z doświadczenia migracji lub uchodźstwa;
- pracy z oddziałem i w zespołach klasowych, do których uczęszczają uczniowie z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa;
- wspierania włączenia uczniów i uczennic;
- wsparcia indywidualnego uczniów i uczennic.

Wartość wsparcia: 499 903 491,80 zł
Wysokość wkładu funduszy europejskich: 412 513 516,80 zł